

## **Программа экскурсионного обслуживания в Музее камня**

*Наш Музей камня - это сказка, рассказанная камнем о прошлом нашей Планеты, которая призывает человека беречь богатства данной ему Земли и использовать их только во Благо и для Добра с надеждой и верой.*

Экспозиция Музея камня имеют научную, познавательно-просветительскую и культурно-эстетическую ценность.

Геолого-минералогические коллекции музея интересны и опытным специалистам в области геологии и минералогии и студентам - будущим специалистам. Для последних - это прекрасная учебная база для занятий по специальности.

Большое впечатление производит мир минералов и на детей самого разного возраста. Дети из школ и дошкольных учреждений города и района – основная аудитория музея.

Учебно-образовательная, просветительская и научная деятельность музея направлена на удовлетворение потребностей посетителей разных возрастных категорий и разного уровня образования в информации.

Вопросы минералогии довольно сложные, но раскрывать их нужно доходчиво и интересно. Экскурсии построены в увлекательной форме, через познавательные рассказы, занимательные задачи и игры.

*Программа экскурсионного обслуживания в Музее камня призвана сделать коллекции музея более доступными для восприятия посетителями.*

### **I. Цели программы**

- повышение эффективности использования экспозиций музея;
- удовлетворение потребностей посетителей в наиболее полной информации, соответствующей их возрасту, образованию и интересам;
- популяризация геологических знаний.

### **II. Задачи**

- обеспечить выбор тем экскурсий;
- разработать и применять разные формы проведения экскурсий, в том числе и для людей с ограниченными возможностями;
- помочь посетителю включиться в процесс знакомства с минералогией, одной из древнейших наук на Земле, историей и географией земной поверхности, а также повышать уровень имеющегося минералогического образования.

Программа экскурсионного обслуживания направлена на формирование системы ценностных ориентаций; гордости за свою малую Родину и Отечество, чувства ответственности за сохранение природных богатств, а также на формирование всесторонне образованной и коммуникабельной личности.

### **III. Содержание**

#### **Темы экскурсий:**

1. «Промышленные запасы Урала»,
2. «Месторождения Урала»,
3. «Минералы Урала»,
4. «Урал в каменном многоцветье», «Каменные узоры Урала»,
5. «Полезные ископаемые Горнозаводского Урала»,
6. «Сарановское месторождение Горнозаводского района»,
7. «В гостях у Хозяйки Медной горы» (по сказам П. Бажова),
8. «Койвинская аномалия»,
9. «Каменная кладовая», «Цветы Земли»,
10. «Минералы за Уралом», «А чем богаты соседи?» (о минералах и месторождениях других геологических провинций),
11. «Каменная палитра» (об окраске минералов),
12. «Интересные названия интересных минералов»
13. «Не всё то золото, что блестит» или «Золото, золото дураков и другие»
14. «Легенды и были о минералах» (или о каком-то отдельном минерале или камне),
15. «Камни древние, камни молодые...»
16. «Применение камней и минералов»
17. «Минералы в эпоху НТР»
18. «Камень года» (о камнях, открытие которых отмечено юбилеем в текущем году)
19. «Камень-талисман года» (по гороскопу)
20. «Эзотерика камня», «Лечение камнями» (литотерапия)

#### **Игры и викторины:**

1. Минералогический аукцион
2. «Путешествие по каменной радуге»
3. «Самый-самый...» (самый твёрдый, самый мягкий, самый чёрный, самый белый, самый прозрачный, самый знаменитый, самый красивый и т.д.)
4. «Верифактор» («Да-нет-ка»)
5. «Ода камню» (написание четверостишия или двустишия на заданную рифму, одно из слов которой – название минерала, соответствующего участникам по гороскопу.

#### **Мероприятия:**

1. Международный День гор (11 декабря)
2. «Всемирный День Матери-Земли» (22 апреля)
3. «День геолога» (первое воскресенье апреля)