

## **«Секреты морских глубин».** **Программа экскурсионного обслуживания в Музее моря.**

### **I. Цикл занятий «Моллюски и ракушки»**

**Целевая аудитория:** дошкольный; младший, средний и старший школьный возраст.

**Краткое содержание:** Изучение вопросов конхиологии.

**Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:**  
биология, экология, география, история

**Темы и краткое содержание занятий:**

*«Кто-кто в ракушке живёт?»* - Понятие о малакологии и конхиологии. Моллюски. Их строение, особенности, образ жизни.

*«Бесконечное разнообразие»*

*«Маленькие обитатели голубой планеты»* - Что мы знаем о беспозвоночных?

Характеристика основных групп беспозвоночных и знакомство с представителями.

*«Кунсткамера»* - Рассказ с элементами игры о некоторых интересных представителях беспозвоночных, изучение которых выходит за рамки школьного курса.

*«Разнообразное использование моллюсков и раковин»*

### **II. Цикл занятий «Тайны кораллового рифа»**

**Целевая аудитория:** дошкольный; младший, средний и старший школьный возраст.

**Краткое содержание:** Изучение процесса формирования коралловых рифов и состава их обитателей.

**Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:**  
биология, экология, география.

**Темы и краткое содержание занятий:**

*«Подводные градостроители» (или «Клара у Карла украла... полипы»)* – Коралловые рифы. Строение полипа. Устройство рифа. Типы рифов. Причины вымирания коралловых рифов. Антропогенное влияние на коралловые рифы.

*«Жители подводных садов»* - Обитатели коралловых рифов.

*«Бесконечное разнообразие»* - Разнообразие подводного мира кораллового рифа.

### **III. Цикл занятий «Таинственные рыбы»**

**Целевая аудитория:** дошкольный; младший, средний и старший школьный возраст.

**Краткое содержание:** Морфология, физиология и биология рыб.

**Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:**  
биология, экология, география.

**Темы и краткое содержание занятий:**

*«Почему рыбы разные»*

*«Маленькие хитрости»*

*«Подводный маскарад»*  
*«Маленькие детки – маленькие бедки»*  
*«Как рыбы в прятки играют»*  
*«И всё-таки, они – рыбы!»*  
*«Рыба-меч, рыба-пила, рыба-электрошокер...»*

#### IV. Цикл занятий «Опасные обитатели водной среды»

**Целевая аудитория:** младший, средний и старший школьный возраст.

**Краткое содержание:** Знакомство с различными обитателями водной среды (позвоночными и беспозвоночными), представляющими опасность для человека, обучение определению и оцениванию фактора риска при контакте человека с обитателями водной среды, определение возможных медицинских симптомов и проявлений поражений человека при контакте с опасными обитателями, обучение оказанию первой медицинской помощи.

**Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:** биология, география, экология, ОБЖ.

**Темы и краткое содержание занятий:**

*«Пришелец» с добрыми глазами* - Опасные представители типа Моллюски.

*«Руками не трогать!»* - Опасные представители типа Иглокожие.

#### V. Цикл занятий «Акулы: мифы и реальность»

**Целевая аудитория:** младший, средний и старший школьный возраст.

**Краткое содержание:** Знакомство с биологией и физиологией акул, систематикой и видовым разнообразием, особенностями жизнедеятельности акул. Существенно дополняет и вносит разнообразие в восприятие информации использование легенд, мифов и вымыслов об акулах.

**Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:** биология, география, экология, ОБЖ.

**Темы и краткое содержание занятий:**

*«Горячая десятка»* - Самая большая. Самая маленькая. Самая быстрая. Самая странная. Самые опасные виды акул. Питание и пищеварительная система. Причины нападений акул на человека. Меры предосторожности.

*«Самый страшный враг»* - Опасность, которую акулы представляют для человека. Мировая статистика по нападениям акул на человека. Использование акул в жизни человека. Угроза, нависшая над акулами.

*«Шестое чувство»* - Органы чувств у акул. Зрение. Обоняние. Вкус. Осязание. Слух. Шестое чувство – электрорецепторы.

*«Древнее совершенное оружие»* - Строение челюстного аппарата и зубов акул

*«Шкура и чешуя акул»*

## VI. Цикл занятий «Морские млекопитающие»

**Целевая аудитория:** младший и средний школьный возраст.

**Краткое содержание:** Знакомство с биологией и физиологией морских млекопитающих, рассмотрение вопросов систематической принадлежности, строения, видового разнообразия, особенностей жизнедеятельности и адаптации к среде обитания морских млекопитающих.

**Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:** биология, экология, география.

**Темы и краткое содержание занятий:**

**«Рыба или зверь?»** - Класс млекопитающие. Морские млекопитающие. Особенности строения. Образ жизни.

**«Чудо-юдо рыба-кит»** - Класс млекопитающие. Отряд китообразные. Виды китов. Особенности строения рыб и китообразных. Приспособления китообразных к водной среде обитания.

## VII. Цикл занятий «Море вокруг нас»

**Целевая аудитория:** младший, средний и старший школьный возраст.

**Краткое содержание:** Знакомство с особенностями использования человеком в различных областях повседневной жизни продукции, получаемой в результате освоения человеком водной среды, с многочисленными аспектами использования водной среды: пищевая, фармацевтическая и текстильная промышленность, парфюмерия, марикультура, кулинария, медицина и др. Особое внимание уделяется роли человека в освоении водной среды, опасности и последствиям антропогенного воздействия на водную среду обитания.

**Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:** технология, окружающий мир, ботаника, биология, экология, география, химия, история, литература, изобразительное искусство, мировая художественная культура (МХК), этикет, профориентация

**Темы и краткое содержание занятий:**

**«Сокровища Нептуна»** - Дары моря, которые можно найти в своём доме.

**«Человек и море»** - История освоения человеком водной среды – сферы человеческого бытия, где используются продукты, получаемые в результате освоения водной среды.

**«С миру по рыбке»** - Кухня народов мира. Этнические традиции и использование в кулинарных традициях разных стран морепродуктов на примере японской кухни (Фугу», «Суши»), русской кухни (осетрина, икра, уха). Экзотические блюда из морепродуктов («Фаршированные осьминоги в шоколаде», «Мидии»).

**«Гардероб из чешуи и духи от Ундины»** - Производство одежды и обуви из кожи рыб, парфюмерия и косметика из морепродуктов. Украшения: жемчуг натуральный (речной и морской) – легенды и мифы; жемчуг искусственный, кораллы и др. Иные виды использования вещей «морского» происхождения в культуре народов мира.

**«Водоросли для сладкоежек»** - Использование водорослей в пищевой промышленности: промышленное производство зефира, мармелада, маршмеллы, желе, рыбной муки, клея и др.

**«Морская аптека»** - Использование морепродуктов в фармацевтике и народной медицине.

### **Темы занятий в творческой мастерской «Подводная фантазия»**

**«Роспись по раковине»**

**«Декупаж на ракушке или крупной морской гальке»**

**«Изготовление объёмных сувениров из раковин, чешуи, морской гальки»**

**«На бордаж!»** (Морские узлы и их предназначения, семафорная азбука, основные приёмы выживания в экстремальных ситуациях)

### **Мероприятия (праздники, игры, конкурсы и т.д.)**

**«Гардероб из чешуи»** - Конкурс костюмов и аксессуаров с применением природных материалов, встречающихся в водоёмах (морях, реках, озёрах)

**«На балу у Ариель»** (на Всемирный День моря – последняя неделя сентября) - Конкурс маскарадных костюмов и аксессуаров на «морскую» тему

**«Кухня Нептуна»** - Кулинарный конкурс (для взрослых)

**«Именины Марины»** (30 июля, 13 марта) - конкурс-развлекательная программа для носящих имя Марина («морская»)

**«Романтики больших течений!»** - конкурс-развлекательная программа по истории пиратства, морских экспедиций, географических открытий

**«Всемирный День кита»**(19 февраля, 23 июля) – экологический праздник: экскурсия, просмотр видеосюжетов, загадки, игра «Скажи комплимент киту», мастер-класс «Китёнок в технике оригами»)

### ***Экологические праздники:***

Последняя неделя сентября – **Всемирный день моря**

31 октября - **Международный День Чёрного моря**

19 февраля и 23 июля - **Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)**

20 июля - **День моря в Японии**

13 августа – **День Капийского моря**

22 марта - **День Балтийского моря**